

いじめ問題の克服をめざして

いじめは人間の尊厳性や人格を無視する極めて卑劣な行為である。すべての生徒たちが、心豊かに、勇気と希望をもって力強く生きていけるようにするためには、生徒たちにかかわるすべての人々が総力を結集して、いじめ問題について真剣に取り組まなければならない。

新しい学力観に
立つ授業の改善

- ・生徒の良さを生かす指導法の研究と自己教育力の育成
- ・体験的な学習を重視した問題解決能力の育成
- ・学習意欲を喚起する学習環境の整備

豊かな情操と正しい
判断力の育成

- ・生命尊重を重視した道徳教育の充実
- ・思いやりをはぐくむ花いっぱい運動の推進

自主的・自発的・実践的な態度を養う特別活動

- ・奉仕活動の促進
- ・勤労精神の育成
- ・異学年活動の充実
- ・学級活動・児童会活動生徒会活動の充実(いじめについての話し合い)

いじめに関する指導方針

- 1 いじめの態様や特質, 原因背景, 指導の在り方について共通理解を図る。
- 2 いじめの実態把握に努める。
- 3 あらゆる教育活動をいじめの指導の時間としてとらえ, 積極的な指導を行う。
- 4 生徒指導係を中心として校内の指導体制の確立に努める。
- 5 教職員の質的向上を図る。(いじめを見抜く。心の問題に適切に対応できる能力を身に付ける。)
- 6 児童・生徒や保護者との教育相談の確保と充実を図る。
- 7 関係機関との連携を密にする。
- 8 児童会活動・生徒会活動での仲間づくりを促進する。

全職員で取り組む
生徒指導体制の確立

- ・共通理解に基づく共通実践(生徒指導部会, 職員会議での事例研修会等)
- ・職員研修の充実(教育相談事例研究会, 生徒指導研修会等)

一人一人を大切に
する学級経営の充実

- ・生徒一人一人が存在感のもてる学級づくり
- ・学級活動の充実
- ・日記帳や連絡帳の充実を図る。

保護者との連携

- ・学校だよりの発行
- ・学級だよりの発行
- ・いじめのサインの活用
- ・教育相談の充実

関係機関との連携

- ・PTA
- ・口永良部教育振興推進協議会
- ・民生委員