



波濤を越えて 8月号

平成30年8月21日
屋久島町立安房小学校

浮き指



校長 常深 章

レオナルド・ダ・ヴィンチが「足は人間工学上、最大の傑作であり、そしてまた最高の芸術作品である」と言ったそうです。何故ダ・ヴィンチがこれほどまで足のことを絶賛したのでしょうか。それは、体の表面積全体の約2%しかない足の裏が体全体を支えおり、それだけでなく、歩き、走り、ジャンプするなど、足は複雑な動きができるすごい機能が備わっているからではないでしょうか。画家としてだけでなく解剖学にも詳しくあったダ・ヴィンチが足に注目し、足を褒めるわけが分かります。

ところが、最近、子供たちに扁平足や足指機能低下など、いわゆる「足力」の低下が子供たちに顕著に現れてきていると桜美林大学の阿久根英明特任教授は嘆いています。子供さんの足、とりわけ足指についてこの機会に考えてみてはいかがでしょうか。

さて、表題の「浮き指」とは、足指を地面につけられずに浮いた状態になっている足のことを言います。手型ならぬ足型をとると、足の指があまり写らない状態です。浮き指だと、地面から足指が浮くため、バランスよく立てません。そして、重心がかかと寄りになり、不安定な後傾姿勢になります。そのため、不安定な後傾姿勢を直そうとして、猫背姿勢になるといわれます。さらに、浮き指は歩き方にも影響します。足指を使わないと膝が上がらず歩幅も狭くなり、地面をするようなすり足歩きになります。近年、このすり足が原因で転倒してしまう子供が多くなります。姿勢の良し悪しや歩き方まで影響を与えてしまう浮き指、どのように改善すればよいのでしょうか。

浮き指の改善や足機能の向上には、歩くことはもちろん、適切な靴選びや足指を使う運動が必要です。足指を使う運動とは、足の指を開いたり閉じたり、曲げたりする運動や床に置いたタオルを足指で引き寄せる運動などですが、これがなかなかできない子供が増えています。

長い夏休みも早いもので残り10日程度となりました。家の中でゲームばかりしては、9月からの学校生活についていけません。外に出て運動したり、意識的に足指を動かしたりしながら2学期に備えてほしいです。それから、宿題も忘れずに…。そして、素敵な笑顔とやる気に満ちた心を持って、9月3日の始業式に会えることを楽しみにしています。



「学校評価」アンケートへの御協力ありがとうございました

1学期 学校評価結果（項目別）		
No	設問【4段階評価】	平均
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えているか？	3.48
2	毎日喜んで学校に登校しているか？	3.50
3	「人にやさしく、物にやさしく、命にやさしく」しているか？	3.28
4	学校は、子どもの相談によく応じてくれるか？	3.46
5	基礎学力が身に付き、授業がよく分かっているか？	3.13
6	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いているか？	3.13
7	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしているか？	3.22
8	子どもは、音読や読書の習慣が身に付いているか？	2.93
9	子どもは、進んで身体を動かしているか？	3.24
10	学校は、子どもの安全確保に努力しているか？	2.95
11	学校は、家庭との連携を積極的にとっているか？	3.22
12	学校からの文書は、内容を分かりやすく伝えているか？	3.52
13	学校は、行事の精選や働きやすい職場づくりに努めているか？	3.36

13の調査項目中、11項目で平均が3点（4点満点）を超えました。平均が3点に届かなかったのは、2項目でした。一つは、読書指導です。学校では、読書旬間を設定して、おすすめの本を紹介したり、読み聞かせしたりして読書に親しむ活動に取り組んでいます。また、ボランティア団体に朝の読書タイムや昼休みに読み聞かせやペープサート等していただいています。本好きな児童が増えるよう今後とも読書活動の充実を図っていききたいと思います。もう一つは、安全指導です。学校では、交通安全教室、避難訓練や不審者対応訓練などの行事の実施、毎月1回の施設・設備の安全点検、学期に1回、校区内の通学路や危険箇所の点検を行っています。事故や災害が起こってからでは遅いので、今後も事前のリスクマネジメント（予防）の確立を図り、危機管理体制の充実を図ってまいります。

1学期 学校評価結果（自由記述）	
全部で27人の方から御意見をいただきました。多かった御意見を中心に今後の対応と一緒に掲載します。	
1 持ち帰る物が多く重たい。	〈今後の対応〉 「持ち帰らせる物」と「教室に残してよい物」に分けて、「持ち帰らせる物」を減らします。
2 宿題の量を減らしてほしい。（増やしてほしい。）	〈今後の対応〉 年度当初の学級PTAで配布された家庭学習の手引きを基本とします。時間は、低学年は20～40分、中学年は40～60分、高学年は60～90分となっています。内容については、家庭学習の手引きの「学習のメニュー」を確認してください。
3 授業参観、親が参加する行事やPTA活動が多い。	〈今後の対応〉 授業参観や行事等については、今後学校で検討していきます。PTA活動については、PTA執行部を中心に、役員会や評議委員会で検討してもらいます。
4 学級PTAで子供を預かってほしい。	〈今後の対応〉 学級PTA時の児童の預かりについては、児童の安全面から原則できないことになっています。御理解をお願いします。
5 遊具がグラグラして心配だ。	〈今後の対応〉 町の教育委員会に連絡して点検・補強等お願いしています。

その他いくつか御意見をいただきました。2学期は、いただいた評価・意見を真摯に受け止め、全職員一丸となって子供たちのために取組を進めてまいります。今後とも、本校の教育活動への御理解、御協力をよろしくお願いします。

体育館屋根改修工事について

これまでに体育館の屋根から雨漏りがあったため、8月から9月にかけて、改修工事を行うことになりました。屋根部分のみの工事のため、授業や少年団の使用に影響はありません。但し、体育館周辺に足場や資材置き場等設置するため、体育館周辺には駐車はできません。（PTA時は校庭に駐車できます。）また、工事車両の出入りもあります。事故等ないよう御注意ください。



町水泳記録会がんばりました！

7月24日（火）に屋久島町小学校水泳記録会が本校のプールで行われました。安房小からは5・6年生の代表 名が出場しました。これまでに放課後や夏休みに練習に取り組み，素晴らしい記録を残すことができました。入賞した選手を紹介します。

5年女子	50m平泳ぎ	2位	山野 ひかり
5年男子	50m平泳ぎ	2位	木下 陽太
6年男子	50m平泳ぎ	3位	川東 歩雅
6年女子	50m背泳ぎ	3位	折田 心愛
6年男子	50m背泳ぎ	2位	日高 煌陽
6年女子	100m平泳ぎ	2位	瀬山 滢
5年女子	25m自由形	2位	喜 はるな
5年男子	25m自由形	1位	木下 陽太
5年女子	25m平泳ぎ	2位	沖園 桃々
共通男子	100mリレー	3位	木下・東・末原・池田
共通男子	200mリレー	3位	木原・濱岡・日高・牧