



# 波濤を越えて

9月号

平成28年9月23日発行

## たくましい子どもに！！

校長 塩満 悦郎

本校玄関に樹齢およそ1300年の屋久杉の丸太が置いてあります。直径1メートル50センチ、長さ2メートル85センチの立派なものです。これは、本校が現在地に昭和53年に校舎が完成したときに旧安房小学校（野首）にから移設したものであります。

その屋久杉の丸太の下に1枚の板が置いてあり、次のような文章が書かれています。（原文通り紹介します。）

「この屋久杉は樹齢1300年ぐらいのものです

さんさんと輝く太陽の光を浴びて暴風雨にも耐え天に伸び

地に根張りたくましく生きてきました

安房の子は波とうをこえ青い空をつきぬけ世界にはばたきます『安房の空と海は世界に通ずる』

喜び溢れる時つかれはてた時

悲しい時迷う時この屋久杉の前に立ちなさい

きっと勇気と希望を与えてくれます

君達がこの学舎を卒えてからも」

この文章を改めて読んで、この屋久杉の丸太に込められた子どもたちへのメッセージを感じることでした。

先日の全校朝会でこの玄関の屋久杉がどうして置いてあるのか話しました。この文章を子どもたちに紹介しながら、苦難に耐え、堂々と生きていく屋久杉の素晴らしさを伝えることでした。学校と家庭や地域が連携して心身ともにたくましい子どもを育てて行きたいと思えます。2学期も運動会をはじめ様々な行事が多いですが、御協力・御支援のほどをよろしく願います。

## ありがとうございました！！

夏休み中に、思いやりの会の会長のOさんの協力で、学校と恵比寿団地の間の駐車場の側溝の泥の撤去・処分をしていただきました。ありがとうございました。

また、伐採した大量の枝等の搬出を安房区役員のYさんが、御厚意で搬出・処分してくださいました。ありがとうございました。



## 頑張りました！！

7月22日に、町小学校水泳記録会が安房小のプールで行われました。町内全小学校の5・6年生から選ばれた選手が、精一杯の泳ぎをを見せてくれました。

子どもたちは、この大会に向けて練習を頑張ってきました。全員が持てる力を出し切りました。また、応援の態度もすばらしく。その声援に励まされ、子どもたちは自己記録を更新していました。

### 【主な結果】

- 6年女子50m平泳ぎ 3位 T.T
- 6年男子50m平泳ぎ 1位 S.K
- 5年女子25m平泳ぎ 3位 H.R
- 6年女子100m自由形 1位 I.M
- 6年女子50m自由形 3位 I.M
- 5年男子50m自由形 3位 I.Y
- 6年男子50m自由形 3位 H.Y
- 6年男子100m平泳ぎ 3位 S.K
- 共通男子200mリレー 2位 (3分8秒7)  
H.Y, Y.K, K.T, O.H



## おめでとうございます！！

1学期に応募したコンクールの入賞者を紹介します。

### 「鹿児島県図画作品展」(屋久島町審査)

- 【特選】 1年：H.K, M.N    2年：K.S  
3年：O.K    4年：A.M, H.Y  
5年：S.A  
6年：O.H, W.S, H.T

### 「南日本硬筆展」

- 【推薦】 1年：H.K, K.U, H.H  
2年：T.K, S.K  
3年：Y.H, I.A, K.S, H.R  
O.M, N.R, N.K, H.Y  
4年：S.R, A.M  
6年：H.R, I.M, W.S, H.T  
T.T, S.A, M.A

### 「オリオン三星」

- 【佳作】 2年：Y.R    3年：N.R  
6年：S.W



## 運動会へお越しく下さい！！

いよいよ9月25日（日）は、第70回目の秋季大運動会です。これまで、子どもたちは一生懸命練習をしてきました。当日は、子どもたちの頑張る姿を、ぜひ応援に来てください。

その運動会を盛り上げようと、PTA 保体部の方が運動会の準備をお手伝いしてくださいました。また、思いやりの会の方を中心に多くの保護者と本校職員で「緑門」を作りました。

当日、やる気と笑顔に満ちた顔で緑門をくぐる、子どもたちの様子が目に浮かびます。悪天候の中、御協力くださった皆さん、本当にありがとうございました。



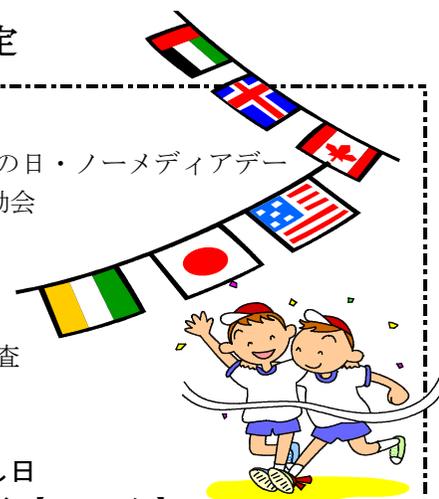
## 9月・10月の主な行事予定

### 【9月】

- 23日（金）親子で一緒に読書の日・ノーメディアデー
- 25日（日）第70回秋季大運動会
- 26日（月）運動会振替休日

### 【10月】

- 3日（月）あいさつの日
- 4日（火）身体計測・視力検査
- 9日（日）町民体育祭
- 10日（月）（祝）体育の日
- 11日（火）校納金引き落とし日
- 19日（水）町小学校陸上記録会【5・6年】
- 20日（木）町小学校陸上記録会予備日
- 22日（土）土曜授業、避難訓練
- 25日（火）PTA役員会
- 28日（金）秋の一日遠足
- 30日（日）PTA愛校作業



# 「学校評価」アンケートへの協力ありがとうございました!!

1学期末に、保護者の皆様に学校評価を行わせていただきました。御協力ありがとうございました。2学期は、いただいた評価・意見を真摯に受け止め、全職員一丸となって対応していきたいと思います。

## 平成28年度〈1学期〉保護者アンケート〈全体 142/215〉

	A よ い (4点)	B ややよ い (3点)	C ややよ くない (2点)	D よ くない (1点)	平均
1 学校は、教育方針を分かりやすく伝えているか?	81	56	5	0	3.5
2 毎日喜んで学校に登校しているか?	91	40	10	1	3.6
3 学校・先生は、家庭との連携を積極的に行っているか?	66	63	11	2	3.4
4 「人によさしく、物によさしく、命によさしく」しているか?	66	64	12	0	3.4
5 基礎学力が身に付き、授業がよく分かっているか?	46	76	18	2	3.2
6 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いているか?	54	67	20	1	3.2
7 子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしているか?	57	66	17	2	3.3
8 子どもは、希疎や読書の習慣が身に付いているか?	43	62	33	4	3.0
9 子どもは、目標をもって体力づくりをしているか?	36	55	44	7	2.8
10 学校は、子どもの安全確保に努力しているか?	56	75	10	1	3.3
11 学校は、家庭との連携を積極的に行っているか?	62	73	7	0	3.4
12 学校からの文書は、内容を分かりやすく伝えているか?	73	63	4	2	3.5

調査項目全12項目の内、11項目が平均が3点(4点満点)を超えました。今後も、全項目4点を目指して取り組んでいきたいと思ひます。平均が3点にとどかなかつたもの等については、これまでの取組を見直し、向上に向けて努力をしていきます。

- 〔学力向上〕
- 基礎学力を身に付けさせるための授業の工夫
  - 家庭学習の習慣を身に付けさせるための家庭との連携
- 〔生徒指導・よりよい生活習慣〕
- あいさつや言葉づかいへの声掛けの継続と家庭との協力
  - 読書旬間や「子ども読書の日」を中心にした読書と呼び掛け
- 〔体力・気力・健康の増進〕
- 持久走大会等に向けて、一人ひとりが目標を立てた、体力づくりの取組
  - 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進

また、自由記述にもいろいろな御意見をいただきました。全職員で共通理解し、改善に向けて努力していきたく思ひます。

## 「いじめ問題を考える週間」がありました!

学期初めの1週間は「いじめ問題を考える週間」として、全学級で学級活動や道徳の時間にいじめに関する授業を行いました。また、アンケートを実施し、実態把握に努めました。

いじめに対する取組は、全教育活動で行っていますが、この期間は、担任と児童がいじめについて一緒に考える期間となっています。

安房小学校では、いじめのない、子どもたちが明るく、楽しく、安心して学べる学校を目指しています。お気づきの点等ありましたら、学校にお知らせください。

**【いじめ根絶のための基本方針】**

- 児童の側に立った教育活動(「生きる力」を育てる学力感に立った児童主体の教育活動)
- 開かれた学級・学年・学校づくり(学校、家庭・地域との温かいネットワークづくり)

**【いじめ根絶のための5つのポイント】**

- ① いじめの実態把握をより深く細やかに、継続的に行う。
- ② 学校全体における実効性のある指導体制を確立する。
- ③ いじめ問題への対応に当たって基本的認識を高める。
- ④ 家庭や地域、関係機関との連携を密にする。
- ⑤ 児童一人一人の力でいじめを根絶していく取組を促す。

## 「安房の子どもたちの学力は？」

~平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果と分析~

今年も5月に、平成28年度「全国学力・学習状況調査」が実施されました。子どもたちは、真剣に、難しい問題にも粘り強く取り組んでいました。

全国や県との平均正答率の比較は、次の表のとおりです。国語A(国語の基礎的な問題)と算数A(算数の基礎的な問題)が若干低くなつています。国語B(国語の活用力を問う問題)と算数B(算数の活用力を問う問題)はほぼ同じという結果となりました。

	国語A	国語B	算数A	算数B
全国	72.9	57.8	77.6	47.2
県	71.7	56.5	78.5	45.4
本校	68.1↓	57.6	71.2↓	42.7

また、国語A・B、算数A・Bともに、論理的に文章や問題を読み取る事を苦手としているということと、自分の考えを根拠を示して、相手にわかりやすく書くということを苦手としているという傾向が見られました。そして、基本的なわかつている問題のケアレスミスも多く見られました。

これを解決するには、より多く問題に短時間取り組み経験を重ねることや、じっくりと考える問題に粘り強く挑戦したりする経験を積むことが必要です。

この検査が、子どもたちの学力の全てを表しているわけではありません。実際に、他の検査では全国を上回る結果を残しています。しかし、学校ではこの結果を丁寧に分析し、今後の学力向上に生かしていきます。

保護者の皆様に、今後とも御協力をお願いいたします。家庭と学校が一体となって、子どもたちを伸ばしていきましょう。

## 【子どもたちの正答率が低かったのはこんな問題でした】

新聞委員会では、新しく委員会に入る五年生に向けて、各委員会を紹介するパンフレットを作ることになりました。石山さんは放送委員会のページを担当することになりました。次は、石山さんが放送委員会で取材をしたときに書いた【取材メモ】です。これをよく読んで、あとの【問い】に答えましょう。

【取材メモ】

◆目標  
○ みんなが時間を守って行動できるように放送をする。  
○ みんなが興味をもってくれるように内容をくふうして放送をする。

◆活動内容  
○ 昼休みが終わる五分前とそこの時間を終る五分前に、時間を知らせる放送をする。

◆放送委員会に入つてよかったこと  
○ 放送原稿をみんながえさずに読むことができるようになった。(大木さん)  
○ 放送を聞いて、みんなが時間を気につけて行動してくれるようになったことがうれしかった。(小川さん)

○ 今日放送「あした」と言ってもらい、やりがいを感じた。(上田さん)

【問い】  
【取材メモ】を見直した後、石山さんは追加の取材をして、「◆活動内容」に次の内容を付け加えました。  
○ 放送の放送で、本を読んだり、リクエスト曲を流したりする。  
なぜ、石山さんは追加の取材をしたのでしょうか。その理由として最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

1 みんなが時間を守って行動できるように活動内容を取材して、いなかったから。  
2 昼休みやそこの時間の終わりを伝えるための活動内容を取材して、いなかったから。  
3 興味をもってもらえる放送にするための活動内容を取材して、いなかったから。  
4 放送原稿をみんながえさずに読むための活動内容を取材して、いなかったから。

## <国語A問題より>

2

体育の時間に、40mハードル走を行います。  
次の図のように、ハードルとハードルの間がそれぞれ、5m、5.5m、6mになるようにハードルを4台ずつ置いて、40mのコースにA、B、Cの3つのコースをつくりなす。

40mのコースにハードルを置いた図

こうじさんは、ハードルとハードルの間が5mであるAコースの、スタート地点から4台目のハードルを置きます。

次に、40m走のタイムをもとに、40mハードル走の目標のタイムを決めます。  
40mハードル走の目標のタイムは、次の式で求めることにします。

40mハードル走の目標のタイムを求める式  
40m走のタイム + 0.4(秒) × ハードルの数 = 目標のタイム

この式で波線(~~~~)の部分は、40mハードル走のときに増える分の時間ですね。

(2) まなみさんは、40m走のタイムが8.1秒でした。ハードルの数が4台のとき、まなみさんの目標のタイムは何秒になりますか。求める式とまなみさんの目標のタイムを書きましょう。

まなみさんは、目標のタイムを達成することができました。そして、そのことを、先生に伝えました。

目標のタイムを達成することができたなら、40mハードル走の目標のタイムを求める式を作り直しましょう。  
40m走のタイムやハードルの数は変えずに、式の中の0.4を、例えば0.3に変えたいと思います。

もとの式 40m走のタイム + 0.4(秒) × ハードルの数 = 目標のタイム  
作り直した式 40m走のタイム + 0.3(秒) × ハードルの数 = 目標のタイム

0.4のところを0.3に変えるんですね。  
式の中の0.4や0.3は、どのような時間を表しているのかな。

(3) 式の中の0.4や0.3は、どのような時間を表しているかだと考えられますか。言葉や数を使って書きましょう。

## <算数B問題より>